



Séjours

«Koa Surf Camp »

14-17 ans

Du 20 au 26 juillet et
du 04 au 10 août

L'immersion en pleine nature est un formidable vecteur pour faciliter la rencontre et les échanges.



Stimuler

Le contact avec le Vivant, dynamique et changeant, stimule à la fois nos sens et nos émotions. Meilleure humeur, niveaux d'énergie et de positivité accrus, les temps de travail en contact avec la Nature sont de véritables supports à la santé et au bien-être.



Créer du lien

La nature est un espace où nous pouvons nous ressourcer, nous retrouver et nous épanouir. Elle nous permet de créer des liens plus profonds avec les autres et avec nous-mêmes en nous déconnectant du virtuel.



Co-construire

En nous aidant à nous détendre, à nous concentrer et à être plus créatifs, la nature nous permet de mieux collaborer, de trouver de meilleures solutions et d'atteindre nos objectifs.





« La Nature offre à la fois ce qui nourrit
le corps et le guérit, émerveille l'âme,
le cœur et l'esprit. »

Pierre Rabhi

« Les enfants devraient vivre au grand air, face à
face avec la nature qui fortifie le corps, qui poétise
l'âme et éveille en elle une curiosité plus précieuse
pour l'éducation que toutes les grammaires du
monde. »

Alexandre Dumas

« Dans la nature, dehors, tout cet être psycho-
corporel est stimulé lorsqu'il fonctionne dans son
ensemble. Nous sommes alors à la fois dans cette
délicieuse intensité d'être, cette vie à plein, dans
le bien-être, la santé physique et psychique, et
dans la performance maximale de nos
apprentissages moteurs, sociaux, émotionnels,
poétiques, esthétiques et cognitifs. »

Louis Epinassous



« Par l'intensité physique, l'émotion née des risques réels ou
imaginaires, l'aspect collectif de l'entreprise, la responsabilité engagée
les uns envers les autres, ces pratiques de pleine nature ouvrent une
voie propice à l'acheminement du jeune vers l'autonomie. Elles lui
apprennent à mieux se situer face aux autres, déplacent le jeu
symbolique avec la mort ou l'affrontement à la société vers un espace
où ces conduites sont discutées, mieux comprises, elles
(re)construisent l'estime de soi, une meilleure confiance en ses
capacités physiques ou morales. L'émotion qu'elles dégagent,
corollaire à la peur, à la fatigue, à l'arrachement à soi parfois nécessaire
pour l'accomplissement des gestes requis, marquent la mémoire et
agissent sur le sentiment d'identité plus efficacement (surtout pour
ces populations en souffrance ou en rupture) que ne le ferait une
activité plus tranquille et sédentaire. Le moteur de ces entreprises est
rarement (sinon jamais, pour des raisons éthiques et déontologiques)
le risque réel, mais plutôt le risque dans l'imaginaire (souvent urbain)
du jeune. »

Extrait de: « Activités physiques et sportives et intégration : aspects
anthropologiques »

David Lebreton





Préambule

Présentation de l'organisateur

Nous vivons dans un monde hyperconnecté, au rythme en constante accélération, et pour la plupart d'entre nous, en déconnexion croissante d'avec le Vivant. Un adulte en France passe en moyenne 80 % de son temps dans un espace clos (bâtiment ou véhicule)! De nombreuses études montrent que cet éloignement de la Nature affecte notre santé tant sur le plan physique que sur le plan psychologique. Les chercheurs parlent de « syndrome de manque de nature ».

Détours Vagabonds, est une agence de voyage inscrite dans le cadre l'Economie Sociale et Solidaire (agrément ESUS) qui conçoit et accompagne des expériences en nature, pour :

- prendre le temps d'être ici et maintenant,
- prendre le temps de se reconnecter à Soi, aux autres et au Vivant dans son ensemble,
- prendre le temps d'aller à la rencontre d'acteurs engagés au quotidien pour une meilleure prise en compte de ce Vivant sur le territoire vendéen: association d'éducation à l'environnement, écolieux, acteurs pour une agriculture saine et durable, artisans et autres.

Nous nous adressons aux :

- particuliers qui désirent sortir de sentiers battus en s'initiant à une autre façon de partir en vacances, proche de la nature (de la terre à l'océan, du bocage aux plages de dunes, en passant par rivières et marais), en redécouvrant les plaisirs des mobilités douces (à pied, à vélo, en canoë, avec attelage), d'une alimentation saine locale et de saison et de la sobriété
- aux structures éducatives ou d'insertion (lieux de vies, foyers ASE, centre PJJ) qui souhaitent découvrir le pouvoir de la nature comme vecteur de développement des compétences psychosociales des personnes que vous accompagnez
- aux entreprises, associations ou collectivités qui cherchent à replacer l'humain au cœur des préoccupations de leur organisation en améliorant la cohésion et la communication interne, en impulsant des processus d'intelligence collective et en sensibilisant aux enjeux des transitions



Intentions éducatives

Depuis plusieurs années nous organisons des séjours à destination de structures accompagnant des jeunes en « rupture » (établissements PJJ, foyers ASE, lieux de vie, etc).

Nous nous appuyons sur la convictions profonde que les activités physiques de pleine nature et la vie au contact de la nature en générale sont un formidable média d'éducation.

Aussi, nous avons à cœur de mettre l'accent sur de la dimension psychosociale et relationnelle, c'est-à-dire la mise en relation à l'autre et à la nature en tant que levier pour l'adaptation et l'apprentissage.

La réalisation des activités que nous proposons au sein de nos séjours, mobilités douces (canoë, randonnée pédestre, à vélo en calèche ou avec des ânes), activités nautiques (surf, catamaran, paddle), bivouac, situations diverses d'éducation à l'environnement et au développement durable et chantiers participatifs, tendent à amorcer des changements chez les jeunes en les confrontant à un milieu « vivant, changeant et foisonnant ».

Notre approche s'inscrit dans le cadre de l'apprentissage expérientiel où l'on conçoit que le jeune développe des compétences dans l'action en réfléchissant sur l'action. Nous visons à engager les jeunes de manière active dans la poursuite de leur développement, par l'entremise d'une variété d'expériences et d'activités de nature, voire d'aventure, structurées et sécurisées. Ces dernières représentent autant de défis, à la fois adaptés et déstabilisants, constituant des opportunités développementales, soit des occasions de mobiliser des habiletés, soit d'en développer de nouvelles ainsi que de se (re)découvrir.

En effet, en étant confrontés à des tâches qui semblent à priori très contraignantes en termes d'efforts à fournir, les jeunes aux prises avec des difficultés apprennent, une fois les épreuves franchies, à dépasser la perception d'eux-mêmes et de leur capacité à réussir. Cette expérience, réalisée dans un contexte de groupe, leur permet à la fois d'en apprendre sur eux-mêmes et sur les autres. Ils en ressortent avec une plus grande conscience personnelle et sociale.



Objectifs éducatifs

« Être bien dans son corps pour s'ouvrir à soi, aux autres et au monde. »

Les activités proposées à travers les séjours Détours Vagabonds, axées majoritairement autour des activités physiques en milieu naturel, visent avant tout à :

- participer au développement des compétences psychosociales du jeune
- lui permettre d'acquérir des connaissances sur son corps et développer des compétences motrices
- lui permettre de vivre les bienfaits d'une expérience de reconnexion à l'environnement naturel.

Tous nos séjours ont pour objectifs de :

- Créer un lien fort pour garantir à l'adolescent les fruits de son investissement personnel, afin de lui permettre:
 - De développer ses facultés de jugement personnel, son sens des responsabilités morales et sociales et l'aider ainsi à devenir un membre à part entière de la société.
 - De susciter sa générosité, sa solidarité tant dans la vie collective que dans la vie sportive.
 - De s'exprimer, de s'informer et d'être à l'écoute des autres jeunes.
 - De continuer à pratiquer des activités physiques et sportives dans sa vie quotidienne.
- Découvrir des activités physiques dans un environnement permettant le développement de l'adolescent au travers de valeurs (responsabilité, confiance en soi, autonomie, respect) :
 - Par une confrontation aux éléments naturels, en développant une dimension « aventure » dans un cadre sécurisé bien défini.
 - Par la participation à une éducation au respect de l'Environnement et des Hommes.
 - Par l'apprentissage de la connaissance de ses limites et l'évaluation des risques dans le cadre d'une pratique sécurisée.
 - Par l'enrichissement de la culture générale du jeune et une sensibilisation aux enjeux des transitions écologiques

Ce projet a pour but, à la fois de donner une vraie place à l'adolescent dans ses loisirs et sa vie quotidienne, et de concourir à sa construction d'adulte.



Descriptif du séjour



ORGANISATEUR

Détours Vagabonds
N° SIRET 94851486400016
Immatriculation Atout France IM085230004
8 impasse de Beauchêne
85540 Saint Vincent-sur-Graon
Organisateur ACM N°085ORG0759

PARTICIPANTS

Capacité d'accueil de 8 jeunes maximum âgés de 14 à 17 ans

ENCADREMENT

1 directeur, Amadou Séméga, titulaire du BEESAPT et d'une licence professionnelle Développement Social et Médiation par le Sport
1 animateur-trice d'adulte titulaires du BAFA complet ou d'un BPJEPS
Au moins un membre de l'équipe pédagogique est titulaire du PSC1
1 équipe prestataire d'éducateurs sportifs BPJEPS Surf/CQP Skate (Koa Surf School) pour le surf /bodysurf et le skate (1 éducateur pour 8 stagiaires)

DATES

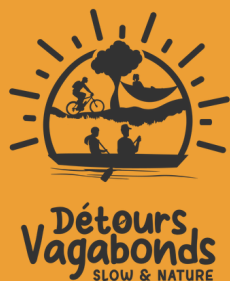
Du 20 au 26 juillet
Du 04 au 10 août

LIEU

Camping "Le Grand Pré" (en juillet) 1 Chemin des Aigrettes La Terrière 85360 La Tranche-Sur-Mer	Camping "Le Vieux Moulin" (en août) Avenue Maurice Samson 85360 La Tranche sur Mer
---	---

ACTIVITÉS DOMINANTES

Surf /bodyboard/Skate
Vélo, tir à l'arc, slackline
Initiation canoë
Activités de découverte de l'environnement naturel
Animations traditionnelles (grands jeux, sports, veillées)



Objectifs pédagogiques (1)



Les séjours « Koa Surf camp » recouvrent une forte valeur éducative.

Par la mise en mouvement du corps en contact avec un élément naturel

Le séjour surf permettra aux jeunes de travailler sur des objectifs inhérents à la pratique :

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements, de vagues
- Adapter son comportement aux contraintes du milieu : lecture et analyse de l'océan
- Progresser dans ses actions de déplacement sur la planche
- Utiliser la bonne posture pour glisser sur les vagues
- Être initiateur de son projet : décider de la vague à prendre, choisir sa trajectoire

Par la confrontation à des connaissances scientifiques et techniques

Pour l'ensemble des pratiquants, le surf revêt également une dimension éco-citoyenne. En effet, nul ne peut pratiquer en sécurité sans prendre en compte :

- le milieu marin (phénomènes des marées, création des vagues, courants marins) les phénomènes météorologiques (vents, orages)
- les règles de sécurité et de convivialité

Par l'engagement dans une démarche active de découverte de soi et de son environnement

Afin de préserver son terrain d'évolution, le pratiquant est amené à participer à la préservation et à l'entretien de celui-ci par diverses actions de sensibilisation et de nettoyage.

Ainsi, au cours du séjour, chaque jeune sera amené à :

- Analyser l'environnement et les conditions pour une pratique du surf en toute sécurité
- Contrôler ses émotions dans un milieu inconnu et incertain tout en développant une conduite motrice spécifique permettant la glisse.
- Acquérir de l'autonomie et de la confiance en soi, se dépasser par la découverte et la pratique du surf qui nécessite de la persévérance.
- Découvrir le littoral vendéen et son patrimoine culturel
- Découvrir l'environnement naturel marin (faune et flore) et participer à sa protection
- Découvrir les enjeux liés à la préservation de la biodiversité dans son ensemble



Objectifs pédagogiques (2)



Tout au long du séjour, nous mettrons l'accent sur différents points.

Le respect des autres

Lors de son séjour le jeune sera en contact avec plusieurs types de personnes. Tout d'abord les autres jeunes avec lesquels il devra partager la vie en collectivité dont les règles seront préétablies lors de la réunion d'information en début de séjour. Ensuite il aura aussi face à lui un encadrement tant sur la vie quotidienne que sur les différentes activités. Pour finir il devra aussi intégrer la présence de toutes les autres personnes présentes sur le centre ou sur les activités (vacanciers ou employés).

La convivialité et le bien vivre ensemble sont des valeurs incontournables des nos séjours.

Pour que le séjour se déroule au mieux pour tous, aucune violence physique ou verbale, aucun propos raciste, aucune forme de discrimination et aucun vols ne seront admis.

Le respect du rythme de chacun

Nous veillerons à ce que chacun puisse bénéficier du repos qui lui est nécessaire en imposant le calme au moment du coucher et du réveil, ce dernier étant échelonné sur une tranche horaire. De plus une partie « détente » sera aménagée sur le centre pour que les jeunes puissent discuter, lire ou se reposer dans le calme.

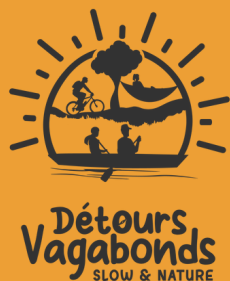
L'apprentissage de la liberté et de l'autonomie

Aucune des activités non prévue au planning n'est obligatoire. L'adolescent est libre de participer ou pas aux activités proposées par l'équipe d'animation qui veillera néanmoins à motiver au maximum les moins « tentés » pour éviter les situations d'isolement.

La pédagogie d'enseignement de l'équipe technique lors des activités devra viser à rendre l'adolescent autonome pendant l'activité.

Toujours dans un souci d'acquisition de l'autonomie les jeunes seront sollicités à tour de rôle pour la participation aux tâches quotidiennes (préparation des repas, mise en place du goûter, participation aux courses et tâches ménagères). Un planning sera aménagé avec les jeunes à cet effet.

Pour les sorties hors du centre elles se feront sous formes de « quartiers libres » sur un périmètre défini en présence d'un animateur à proximité.



Objectifs pédagogiques (3)



Le respect du matériel et des locaux

Pendant leur séjour les jeunes ont à leur disposition un matériel dont ils ont la charge au niveau du rangement et du nettoyage. Ceci concerne aussi bien le matériel dit technique (planche, combinaison) que pédagogique (jeux et tout autre matériel à disposition sur le centre).

De plus ils seront responsables du bon ordre de leur chambre sous contrôle de l'équipe d'animation. Une contribution des jeunes pourra être demandée pour le maintien du bon ordre des espaces collectifs.

Chaque jeune sera également responsable tout au long du séjour du vélo qui lui sera attribué à son arrivée.

Le respect des horaires

Pour que chacun puisse bénéficier pleinement de son séjour les départs pour les activités se feront à heures fixes qu'il conviendra de respecter.

Il en sera de même pour tous les temps de repas.

Le respect de l'environnement

L'équipe d'animation sensibilisera les jeunes tout au long du séjour au respect de l'environnement. Des documents d'informations (affichage, revues, livres) pour mieux connaître l'environnement du littoral et du rétro littoral seront à disposition de tous.

De plus des intervenants extérieurs (moniteurs de surf) pourront participer à cette sensibilisation.

Concrètement des actions de nettoyage de la plage et ses environs pourront être menées avec les adolescents volontaires et une rencontre avec les agents de l'ONF sera organisée selon leurs disponibilités.

Des ateliers de sensibilisation sous forme de fresque (océane ou de la biodiversité) ou de jeux pourront être proposées en soirée par l'équipe pédagogique.



Vie quotidienne et règles du vivre ensemble (1)



L'ensemble des règles et le déroulement du séjour seront abordés avec les familles lors d'une réunion d'information en visioconférence qui se tiendra 15 jours avant le début de celui-ci.

Ces règles visent à garantir un cadre sécurisant et bienveillant pour assurer le bon déroulement du séjour pour tous. Une grande part de liberté sera néanmoins laissée aux jeunes dans la limite du respect d'autrui, des lieux, de la nature et de soi-même et des temps contraints par des activités encadrés par des intervenants extérieurs à l'équipe pédagogique.

Le premier jour

A leur arrivée les jeunes sont pris en charge par l'équipe d'animation qui veille à aménager un temps de repos voire de collation en fonction de l'heure d'arrivée.

Dans un second temps a lieu l'installation des jeunes dans leur chambre.

Ensuite les animateurs sont chargés de récupérer et de répertorier sur la grille de contrôle prévue à cet effet tous les documents administratifs qui n'auraient pas été envoyés au préalable.

Si le temps le permet, une visite du site est proposée pour que les nouveaux arrivants puissent se repérer facilement et rapidement dans les espaces d'évolution sur le centre. Chaque jeune se voit attribué un vélo et un casque pour toute la durée du séjour et prennent un temps pour les réglages personnalisés (position de selle, guidon, casques, etc)

En fin d'après-midi une réunion d'information est consacrée à la présentation de chacun (équipe d'animation, éducateurs sportifs et autres adultes intervenants sur ou pour le centre : responsable, personnel d'entretien) et la connaissance des règles de fonctionnement.

En soirée une veillée est proposée aux jeunes afin de faire connaissance et concevoir une charte de fonctionnement du groupe.

Hygiène et douches

Les animateurs ont un rôle de sensibilisation et de contrôle (discret) à la bonne hygiène des stagiaires. Ils veilleront à ce que chacun respectent les règles élémentaires d'hygiène corporelle.

Le bâtiment dans lequel sont hébergés les jeunes est pourvu de deux ailes chacune équipées d'un espace sanitaire. L'un sera attribué aux filles et l'autre aux garçons.



Vie quotidienne et règles du vivre ensemble (2)



Lever

Les heures du lever et du petit déjeuner sont fixées en fonction des activités dans le respect du rythme de l'adolescent. Le petit déjeuner est échelonné de 8 heures à 9 heures. Chaque jeune gère son réveil. Avant 9 heures un animateur fait le tour des chambres pour s'assurer que tout le monde a pris son petit déjeuner. En fonction du planning une matinée de récupération (grasse matinée) est proposée aux stagiaires en milieu de semaine.

Les déplacements

Afin de sensibiliser les jeunes à un mode de vie actif et aux mobilités douces, les déplacements en vélo seront privilégiés tout au long du séjour. Les déplacements se feront principalement sur des pistes cyclables et des chemins. Les petits axes routiers seront empruntés lorsqu'il ne sera pas possible de faire autrement.

Ces déplacements se feront avec les deux adultes de l'équipe pédagogique (un devant et l'autre en « serre file »), dans le respect du code de la route et des recommandations pour les déplacements à vélo avec des mineurs en ACM (cf annexes).

Un test individuel de maniabilité sera effectué par chaque jeune à l'intérieur du centre en amont de tout déplacement à l'extérieur.

Si les déplacements en vélo ne sont pas possibles, en cas de conditions météorologiques catastrophiques ou pour d'éventuelles sorties sur une longue distance, priorité sera donnée au déplacement en minibus.

Les repas

Les repas et leurs temps de préparation sont des moments inhérents à la vie quotidienne qui constituent des appuis à la dynamique de groupe, au vivre ensemble et au climat général du séjour.

Les jeunes seront associés en amont du séjour à la réalisation des menus de la semaine via une réunion en visioconférence en prenant en compte les régimes et allergies alimentaires de chacun.

Les jeunes participeront à tour de rôle aux achats des ingrédients et à la préparation des repas. Ces temps seront l'occasion d'évoquer avec eux l'intérêt d'une alimentation saine permettant un développement harmonieux et en bonne santé des corps et de les sensibiliser à une alimentation durable, saine, de proximité et respectueuse de l'environnement.



Vie quotidienne et règles du vivre ensemble (3)



Les achats en circuits courts seront privilégiés ainsi que les aliments biologiques tant que faire se peut. Les régimes alimentaires particuliers, quels qu'ils soient, seront bien évidemment pris en compte et respectés.

Les règles d'hygiène et de traçabilité définies pour les repas en séjours ACM seront respectées. (cf annexes)

Coucher

Un horaire « au plus tard » est défini par l'équipe d'animation après la veillée proposée qui ne doit pas aller au-delà de 23h . A la suite de quoi un temps de retour au calme et d'échange (entre 30mn et 1 heure) est laissé aux jeunes en dehors des chambres pour que ceux qui sont fatigués puissent dormir.

Après ce temps l'équipe d'animation veille à ce que chacun regagne sa chambre dans le calme. Ils restent présents aux abords des chambres jusqu'aux alentours de minuit pour veiller au calme de tous.

Assistant sanitaire

Il est titulaire à minima du PSC1 ou du SST à jour. Il assure les petits soins quotidiens (blessures bénignes, piqûres, coups) . Il accorde une attention particulière est accordée aux jeunes qui suivent un traitement sous ordonnance ou présentent un trouble de la santé.

Les médicaments soumis à ordonnance sont confiés en début de séjour à l'assistant sanitaire qui veillera au suivi quotidien du traitement médical.

Les jeunes présentant un trouble de la santé comme le diabète, l'asthme ou les allergies sont suivis chaque jour de manière régulière afin de veiller à leur état de santé et de leur assurer le meilleur confort lors de leur séjour.

En aucun cas il ne doit délivrer de médicaments sans l'avis d'un médecin. Il gère la pharmacie et renouvelle les produits de premières nécessités. Il contrôle les trousse de secours et les complète si besoin.

Tous les soins dispensés au cours du séjour sont consignés dans le cahier d'infirmerie.

En cas d'accident grave, l'organisateur est tenu d'informer les familles et les services de la DDETSPP de la préfecture de Vendée au plus vite et de remplir une déclaration d'évènement grave.



Vie quotidienne et règles du vivre ensemble (4)



Règles de vie non négociables

La consommation de produits stupéfiants est strictement interdite. Il en va de même pour l'alcool et l'état d'ivresse. Tout manquement à cette règle mènera au renvoi. La consommation de stupéfiants sera signalé en gendarmerie après signification aux parents.

Toute violence physique ou verbale ainsi que les vols pourront également mener au renvoi selon la gravité.

La mixité est interdite dans les chambres.

La consommation de cigarettes est interdite sur le camp ainsi que pendant les activités. Des temps pour les jeunes fumeurs pourront être aménagés en dehors du camp et en dehors des activités avec autorisation des parents au préalable.

L'entrée dans les espaces du camp attribués au séjour est interdite à toute personne étrangère à celui-ci.

Téléphones portables

Les jeunes qui en possèdent doivent éteindre leur téléphone mobile durant les activités et animations, les repas et pendant la nuit. Ils pourront les utiliser durant les temps libres mais ils seront plutôt encouragés à s'en passer.

Afin d'accroître la sécurité une liste des numéros de portables des jeunes sera accessible à l'équipe d'animation. Réciproquement les numéros de l'équipe d'animation seront transmis aux jeunes et le numéro du directeur transmis aux parents ou responsables légaux.

Les sorties

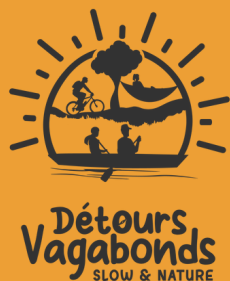
Les sorties du camp se feront en compagnie de l'animateur-trice et/ou du directeur. L'accompagnant établit une liste des sortants qu'il laisse sur le centre. Dans un premier temps l'accompagnant fait un repérage des alentours avec les jeunes afin de les orienter et les prévenir des risques éventuels.

Ensuite il leur donne un « quartier libre » dans un périmètre défini et pour un temps donné avec un lieu de rendez-vous final et un en cas d'urgence.

Les jeunes devront circuler par groupes de trois minimum.

Cahiers de péripéties

Un cahier faisant figurer tous les événements sortant de l'ordinaire (altercation entre jeunes ou d'un jeune avec un tiers, crise de larmes, « insomnie », vol, etc) sera tenu à jour quotidiennement par l'équipe pédagogique.



Journée type



Mises à part les journées d'arrivée et de départ des stagiaires, chaque jour du séjour devrait s'articuler comme suit :

8h00-9h00 : réveil et petit déjeuner échelonnés

9h15 : départ pour l'école de surf si cours le matin

9h30 : début des activités annexes mises en place par l'équipe d'animation

11h30-12h00 : retour des activités et préparation du déjeuner

12h15-13h15 : déjeuner

14h15 : départ pour l'école de surf si cours l'après-midi

14h30 : début des activités annexes

16h30-17h : retour des activités et mise en place du goûter avec la participation de quelques jeunes

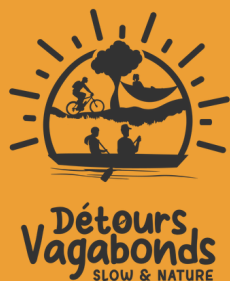
17h45 : mise en place de différents jeux ou ateliers non imposés, proposés par les animateurs (jeux collectifs, tournois divers, jeux de société, sortie au village, etc)

19h : préparation du repas et dîner

21h00 : veillée

22h30-23h00 : retour au calme dans les chambres et « extinction des feux »

Ces horaires sont fournies à titre indicatif et pourront varier en fonction de critères tels que les marées pour le surf, les horaires fixés par les partenaires sollicités pour les activités annexes et l'état de fatigue des jeunes.



Planning prévisionnel de la semaine

L'ordre des activités dans la journée dépendra des conditions météo et des marées
et peut varier d'un séjour à l'autre.

Les contenus des soirées/veillées seront élaborés en fonction
des envies des jeunes...et de leur état de fatigue 😊



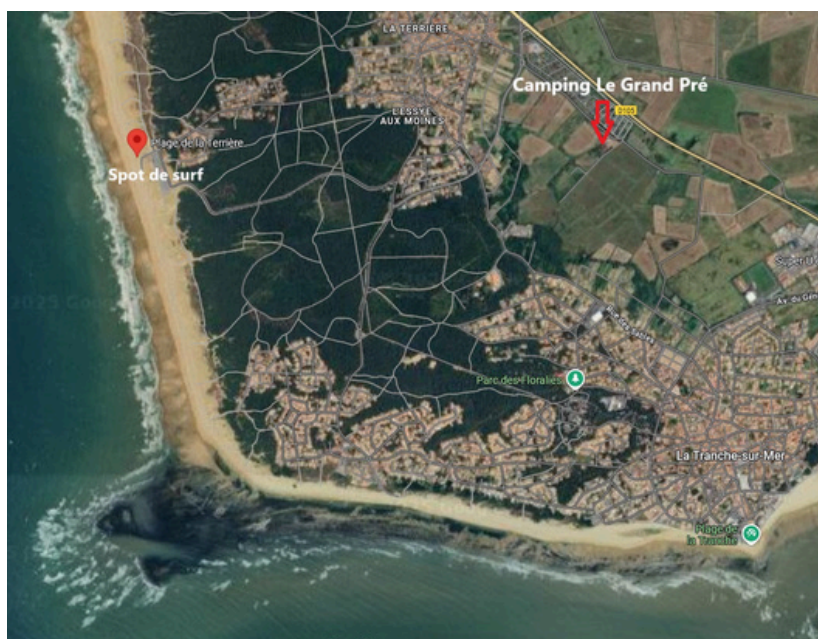
Jour 7	Skate	Départ	
Jour 6	Surf	Slackline	Soirée/veillée
Jour 5	Surf	Tir à l'arc	Cinéma
Jour 4	Surf	Canoë	Soirée/veillée
Jour 3	Surf	Découverte forêt de Longeville	Soirée/veillée
Jour 2	Surf	Skate	Soirée/veillée
Jour 1		Arrivée et installation	Soirée/veillée



Le centre et son environnement Mois de juillet



Le séjour de juillet se déroulera au camping Le Grand Pré à La Terrière à la Tranche sur Mer à 2.5 km du spot de surf (9 mn de vélo) et à 3 km (12 mn de vélo) du centre ville. C'est un camping familial et convivial situé au calme , au cœur du marais.

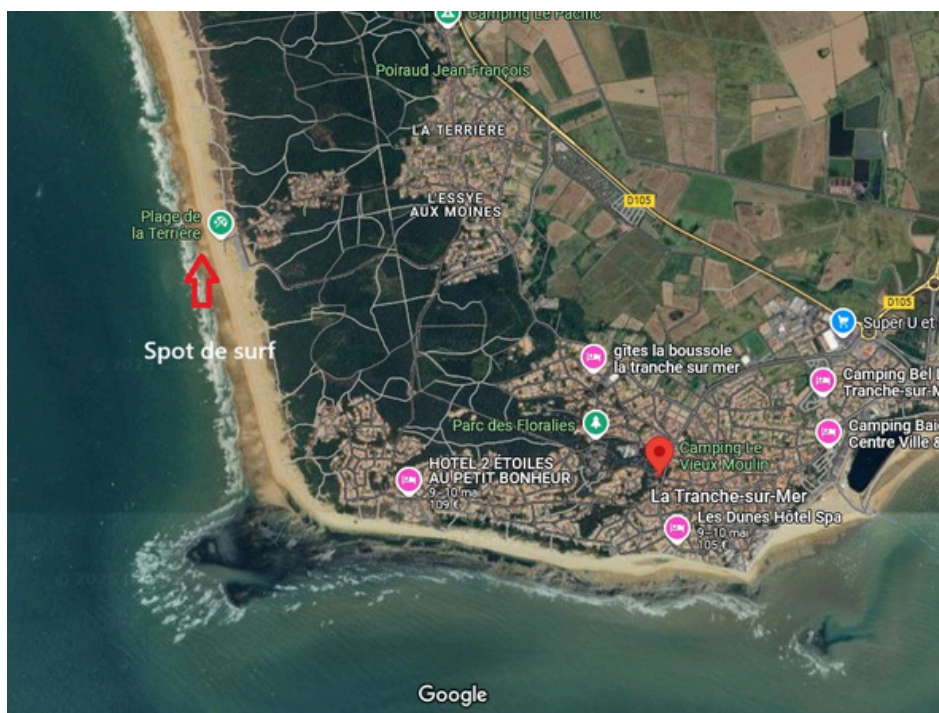


Le surf camp sera situé dans un espace ombragé sur des emplacements excentrés.



Le centre et son environnement Mois d'août

Le séjour de d'août se déroulera au camping Le Vieux Moulin à la Tranche sur Mer à à 5mn à pied du centre ville et à 3,5km (15mn de vélo) du spot de surf. C'est un camping familial et convivial situé dans un coin de pinède.



Le surf camp sera situé dans un espace ombragé sur des emplacements excentrés.



Le camp est composé de :

- 2 tipis pouvant accueillir 6 couchages (1 tipi pour les filles et un tipi pour les garçons)



- 1 tipi pièce de vie



- un espace cuisine d'été couvert
- 2 tentes individuelles pour l'équipe d'animation



Encadrement (1)



La direction du séjour sera assuré par Amadou Séméga, éducateur sportif de formation et fort d'une expérience de plus de 20 ans dans l'animation et la direction de séjour pour adolescents (UCPA, maisons de quartiers, etc). Il sera présent sur tous les temps de séjour en soutien permanent de l'animateur-trice, détenteur-trice à minima du BAFA, qui sera recruté-e pour l'occasion.

Toutes les activités sportives du séjour seront encadrées par des éducateurs sportifs diplômés d'État.

Directives

L'équipe d'animation est garante de la sécurité physique et morale des jeunes dont elle a la charge. Elle adopte et adhère au projet pédagogique et participent aux différentes réunions de préparation et d'évaluation.

Afin d'offrir aux jeunes une relation chaleureuse et encadrante l'attitude éducative des animateurs et moniteurs sportifs doit être irréprochable. Pour ce faire chaque animateur/moniteur doit garder constamment à l'esprit les points suivants :

- sécuriser : être le garant de la sécurité physique, morale et affective (ne des jeunes
- éduquer : engager les jeunes dans le respect de la vie collective du camp et de leur environnement (naturel et humain)
- être un référent crédible : montrer l'exemple et mettre ses actes en adéquation avec ses propos et consignes
- être dynamique : montrer de l'entrain et de la motivation, faire vivre le séjour et être positif
- être disponible : pour les jeunes mais aussi pour ses collègues
- intégrer : faciliter l'intégration des jeunes, créer une dynamique de groupe, un esprit de cohésion tout en gardant à l'esprit l'individualité de chacun
- connaître pour anticiper : observer les jeunes, distinguer les éventuels éléments perturbateurs ou ceux mis à l'écart, identifier les affinités
- garder ses distances : ne pas engager de relations trop intimes avec les jeunes et ne pas les laisser s'imaginer de relation autre qu'amicale
- participer, faire avec : surfer avec les jeunes et s'investir avec eux dans toutes les activités pour assurer une continuité pédagogique



Encadrement (2)



Bilan quotidien

Le directeur a un entretien avec l'éducateur du club de surf après chaque séance pour connaître son ressenti sur le déroulé et l'implication des jeunes.

Un entretien quotidien entre le directeur et l'animateur-trice aura lieu après le coucher des jeunes pour faire le point sur la journée écoulée (informations sur le déroulement du séjour, le comportement de stagiaires, les éventuels dysfonctionnements) et les éléments à prendre en compte pour la journée du lendemain.

Lien avec les familles/représentants légaux

L'organisme est joignable par téléphone pour toutes demandes. Tous les parents sont informés du projet pédagogique qui est joint au dossier d'inscription comprenant la fiche sanitaire de liaison ainsi que tous les documents utiles pour garantir le bon déroulement du séjour de leur enfant.

Le directeur de la structure est joignable tous les jours au téléphone ou par email. Il est l'interlocuteur direct entre les jeunes et les familles. Par le biais du téléphone, les familles peuvent joindre leurs enfants s'ils le désirent.

D'autres moyens de communication sont mis en place comme les emails d'information et photos tout au long de la semaine. Toutes les coordonnées et informations sont fournies aux parents avant le début des séjours. Un groupe Whatsapp sera créé pour le partage d'informations/photos collectives.

En cas de problèmes particuliers comme une maladie ou un accident le directeur prend contact directement avec la famille. En cas de problème de comportement grave, le directeur prend contact avec la famille. Après consultation avec celle-ci, une sanction de renvoi peut être appliquée.

Réunion de bilan

Dans le but de satisfaire au maximum le projet pédagogique un temps de bilan sera formalisé après le séjour. Ce temps permettra d'évaluer le séjour des jeunes (retour d'enquêtes distribuées en fin de séjour), de déceler les éventuels problèmes ou dysfonctionnements et de décider de l'orientation à donner pour les suivants.

L'ensemble de l'équipe d'animation et de l'équipe technique (selon disponibilité) y participera. Elle sera animée par le directeur et le responsable de l'école de surf.



Partenaire surf



KOA SURF SCHOOL a été créée en 2005 dans le but de faire découvrir et partager les joies de la glisse et transmettre la passion de l'océan.

L'école se trouve à la Tranche-sur-Mer sur une des meilleures plages de Vendée, la plage de la Terrière en continuité de Bud Bud. C'est une grande plage de sable fin, idéal pour l'apprentissage et la pratique du surf.

Koa Surf dispose d'une école sur la plage face à la mer avec deux vestiaires de 12 m² (uniquement en période estivale) et une grande terrasse pour l'accueil et se reposer après les cours. Un local d'accueil avec vestiaire, local matériel et terrasse est également présent sur le parking de la plage toute l'année.

Brulon Olivier, créateur et gérant, diplômé du Brevet d'État d'Éducateur Sportif spécialité Surf et du CQP moniteur de skate, a été président du club de surf de la Tranche-sur-mer, le Cat's Surf Club, pendant plusieurs années. Il a choisi de mettre son expérience de technicien au service de la découverte des plaisirs de la glisse pour tous les publics. Cela se traduit aujourd'hui par dans la mise place de cours individuels ou collectifs sur différents supports (surf, paddle, bodyboard,, skate). Il est entouré d'une équipe de 2 à 6 éducateurs sportifs (BPJEPS surf) selon les saisons.

